

## CONSIDERACIONS SOBRE EL “FRACAS ESCOLAR”.

Voldria fer algunes reflexions sobre l'anomenat “fracàs escolar”. Primer el considerarem en general i després estudiarem una classe particular de fracàs: la causada per TDAH o dèficit d'atenció amb hiperactivitat i veurem actituds concretes que es poden adoptar davant d'aquest trastorn, actituds que poden servir també en casos d' alumnes amb altres dificultats.

Millorem les condicions de vida, millorem la tècnica, però quan xoquem amb un problema humà, ens costa més d'avançar. Què passa amb el fracàs escolar? Ara se'n parla més que abans, però, n'hi ha més ara que fa 50 anys?. N'hi ha més en els països més rics? Perquè no som capaços de superar un problema que sembla que hauria de ser fàcil de resoldre?. Com minvar l'angoixa de tants alumnes que se senten inferiors perquè no aproven, de tants pares que lluiten amb sentiment d'impotència pel títol dels seus fills i de tants professionals de l'ensenyament que se senten frustrats i fracassats en la seva tasca educadora?.

### **1- Què és**

Parlem de fracàs escolar, quan el alumne no assoleix els objectius proposats pel seu nivell i edat i hi ha un desaprofitament real dels seus recursos intel·lectuals. La conseqüència sol ser una actitud negativa envers l'aprenentatge. Tenim, per tant, d'una banda, uns problemes que causen que l'alumne no aprofiti el l'ensenyament i, d'altra banda, unes conseqüències que afecten el seu psiquisme i creen espirals psíquiques que fan que el nen odii l'estudi i quan més l'odia més males notes té i més s'enfonsa.

El fracàs escolar és un dels problemes més importants que tenen els sistemes educatius actuals. La seva importància rau en que no només no minva en els països desenvolupats sinó que, en part, creix i, d'altra banda, la societat, la pedagogia i la psicologia, no troben solucions per evitar-lo

Cal diferenciar el fracàs escolar de l'abandonament pedagògic. El fracàs escolar es defineix per unes qualificacions insuficients mentre que